



**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**GIỚI THIỆU
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6



BỘ SGK GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6



- Đinh Phương Duy, Đào Thị Ngọc Minh, Huỳnh Văn Sơn (đồng Chủ biên)
- Đào Lê Hòa An, Trần Tuấn Anh, Đào Thị Hà, Lưu Thị Thu Hà, Ngô Thái Hà, Nguyễn Thị Bích Hồng, Tiêu Thị Mỹ Hồng, Đỗ Công Nam, Vũ Thị Thanh Nga.

BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH CỦA BỘ SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

12 CHỦ ĐỀ ĐƯỢC
PHÂN BỐ GIẢNG
DẠY Ở 2 HỌC KỲ
(HKI VÀ HKII)



MỤC LỤC	
	Trang
HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH	2
LỜI NÓI ĐẦU	3
GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ	4
Bài 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ	5
Bài 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI	8
Bài 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ	12
Bài 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT	16
Bài 5: TỰ LẬP	20
Bài 6: TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN	24
Bài 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM	28
Bài 8: TIẾT KIỆM	31
Bài 9: CÔNG DÂN NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM	34
Bài 10: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CƠ BẢN CỦA CÔNG DÂN VIỆT NAM	39
Bài 11: QUYỀN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM	44
Bài 12: THỰC HIỆN QUYỀN TRẺ EM	48

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH	
 KHỞI ĐỘNG	 KHÁM PHÁ
Huy động kinh nghiệm, kiến thức, kĩ năng để bộc lộ cảm xúc và hiểu biết về những vấn đề liên quan đến chủ đề bài học.	Tìm hiểu, khám phá kiến thức, kĩ năng qua các hoạt động đọc câu chuyện, thảo luận, quan sát tranh,...
 LUYỆN TẬP	 VẬN DỤNG
Củng cố kiến thức và thực hành các hành động cơ bản có liên quan đến đề tài qua các tình huống, bài tập.	Định hướng vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào các bối cảnh khác nhau qua sắm vai, xây dựng dự án, tuyên truyền,...

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

- Giúp học sinh có hiểu biết về những chuẩn mực đạo đức, pháp luật cơ bản và giá trị, ý nghĩa của các chuẩn mực đó.
- Tự hào về truyền thống gia đình, quê hương, dân tộc; tôn trọng, khoan dung, quan tâm, giúp đỡ người khác; tự giác, tích cực học tập và lao động.
- Có thái độ đúng đắn, rõ ràng trước các hiện tượng, sự kiện trong đời sống; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường, xã hội, công việc và môi trường sống.
- Đánh giá được thái độ, hành vi của bản thân và người khác; tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè, người thân điều chỉnh thái độ, hành vi theo chuẩn mực đạo đức, pháp luật;
- Thích ứng với xã hội biến đổi và giải quyết các vấn đề đơn giản trong đời sống của cá nhân, cộng đồng phù hợp với giá trị văn hoá, chuẩn mực đạo đức, quy tắc của cộng đồng, quy định của pháp luật và lứa tuổi.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.
Yêu thương con người	- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. - Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người. - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người. - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác. - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.
Siêng năng, kiên trì	- Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. - Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động. - Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Tôn trọng sự thật	- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. - Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật. - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.
Tự lập	- Nêu được khái niệm tự lập. - Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập. - Hiểu vì sao phải tự lập. - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác. - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.
Tự nhận thức bản thân	- Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân. - Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân. - Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân. - Biết tôn trọng bản thân.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Ứng phó với tình huống nguy hiểm	- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. - Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. - Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.
Tiết kiệm	- Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,...). - Hiểu vì sao phải tiết kiệm. - Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh. - Phê phán những biểu hiện lãng phí.
Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân

Nội dung

Yêu cầu cần đạt

Quyền trẻ em

- Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em; ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em; trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.
- Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em.
- Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.
- Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.

PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP BỘ MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

1. Phương pháp ghi chép

Bất kì môn học nào cũng cần phải ghi chép, giáo dục công dân cũng không ngoại lệ. Ghi chép giúp các em lưu lại phần kiến thức được học trên lớp, tránh quên. Hãy ghi chép đầy đủ, rõ ràng những kiến thức quan trọng mà thầy cô giảng dạy ở trên lớp, bởi những kiến thức đó có thể các em đã hiểu rồi, nhưng sau một quãng thời gian không được nhắc tới, các em sẽ quên mất kiến thức đã được học đó.

2. Biết hệ thống kiến thức

Môn học nào cũng là một chuỗi liên kết kiến thức giữa phần trước và phần sau, sau mỗi bài học mỗi phần kiến thức các em phải biết hệ thống, chọn lọc những kiến thức quan trọng nhất để làm nền tảng vững chắc để học tốt những chủ đề sau. Để hệ thống lại kiến thức các em nên sử dụng sơ đồ tư duy, nhiều nhánh để ghi chép đầy đủ những phần kiến thức quan trọng một cách tổng quát nhất để khi xem lại bạn nhìn vào có thể hệ thống lại kiến thức, dễ hiểu và dễ nhớ nhất.

3. Liên hệ thực tiễn

Giáo dục công dân là môn học gắn liền với thực tiễn cuộc sống, nó là những nội dung kiến thức về đạo đức, nhân cách, lối sống, luật pháp. Do đó để có thể ghi nhớ lâu nội dung kiến thức lí thuyết đã học, cũng như hiểu sâu hơn về bài học các bạn có thể liên hệ với thực tiễn để áp dụng ngay vào bài học để có nhìn nhận tổng quan nhất.

HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ



QUAN ĐIỂM ĐÁNH GIÁ HIỆN ĐẠI

Đánh giá vì học tập

- Theo dõi sự tiến bộ của HS, nâng cao chất lượng dạy học.

Đánh giá là học tập

- HS tự giám sát, tự đánh giá để rút ra bài học cho bản thân.

Đánh giá kết quả học tập

- Đánh giá để ghi nhận những gì HS đạt được vào cuối giai đoạn học tập.

KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TRONG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6

KTĐG
thường xuyên

KTĐG
giữa kì

KTĐG
cuối kì

Hệ số 1

Hệ số 2

Hệ số 3

2 cột điểm

1 cột điểm

1 cột điểm

TỪ DẠY HỌC THEO CÁ THỂ ĐẾN ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TỔ CHỨC, HỢP TÁC

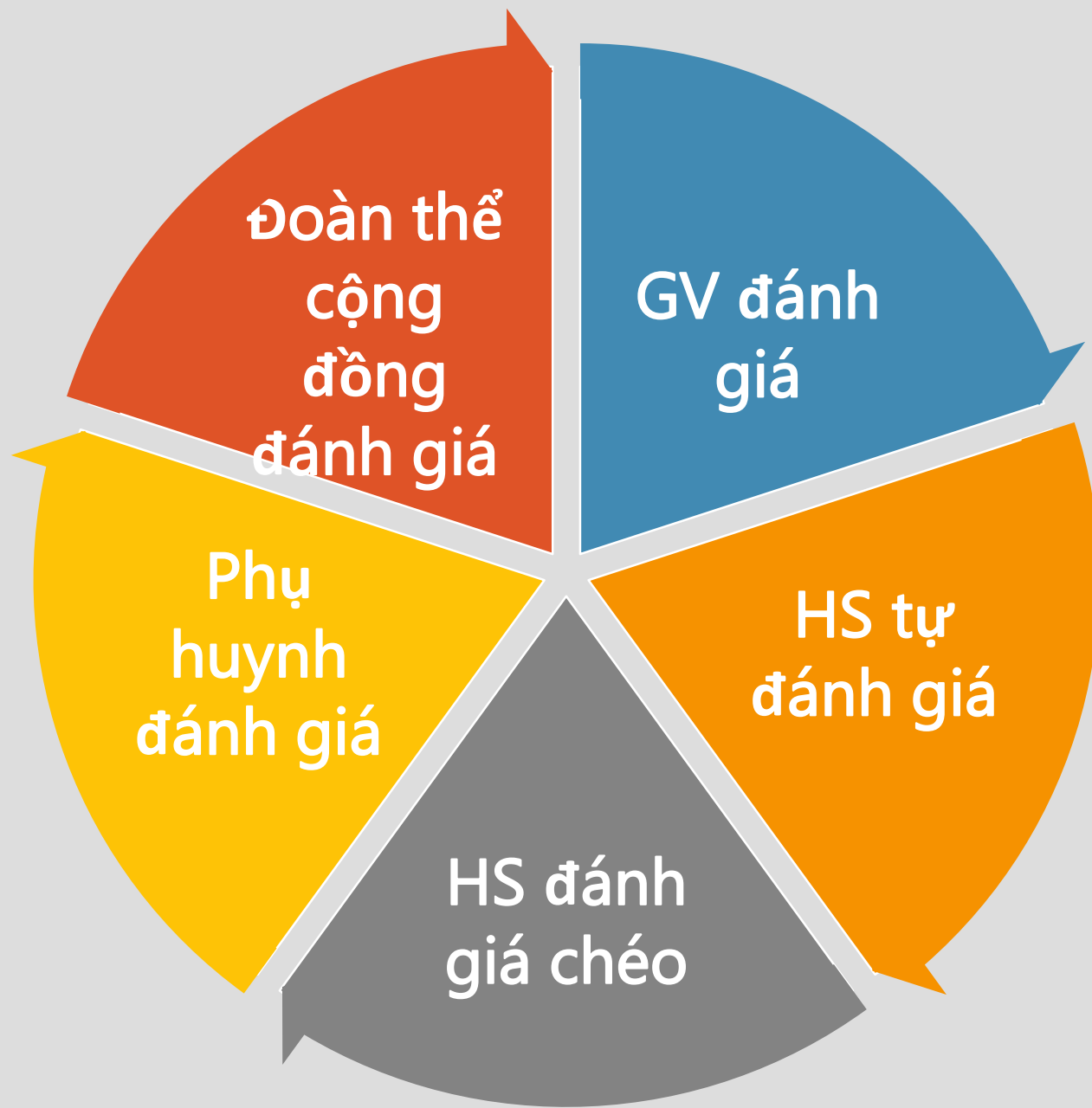


Đánh giá
cá nhân học sinh



Đánh giá
theo nhóm học sinh

ĐỐI TƯỢNG THAM GIA ĐÁNH GIÁ ĐA DẠNG





SGK lớp 6 môn GD&CD, 01 quyển tập ghi bài, bút viết...
Sách tham khảo: bài tập tình huống môn GD&CD lớp 6

Thường xuyên dành thời gian đọc những quyển sách hay như Quà tặng cuộc sống, Hạt giống tâm hồn,...



SỰ CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH



Tìm hiểu trên bảng tin câu lạc bộ học tốt môn GD&CD ở trường và xem chương trình Quà tặng cuộc sống trên kênh Youtube...

SỰ HỖ TRỢ TỪ PHÍA CHA MẸ HỌC SINH



CHA MẸ HỖ TRỢ GIÚP CON HÌNH THÀNH NĂNG LỰC TỰ HỌC

Giúp con tìm ra phương pháp học tập tốt nhất của
riêng mình

Học một mình

Học qua kênh nghe

Học theo nhóm

Học qua kênh đọc

Học với cha mẹ

Học qua thực hành



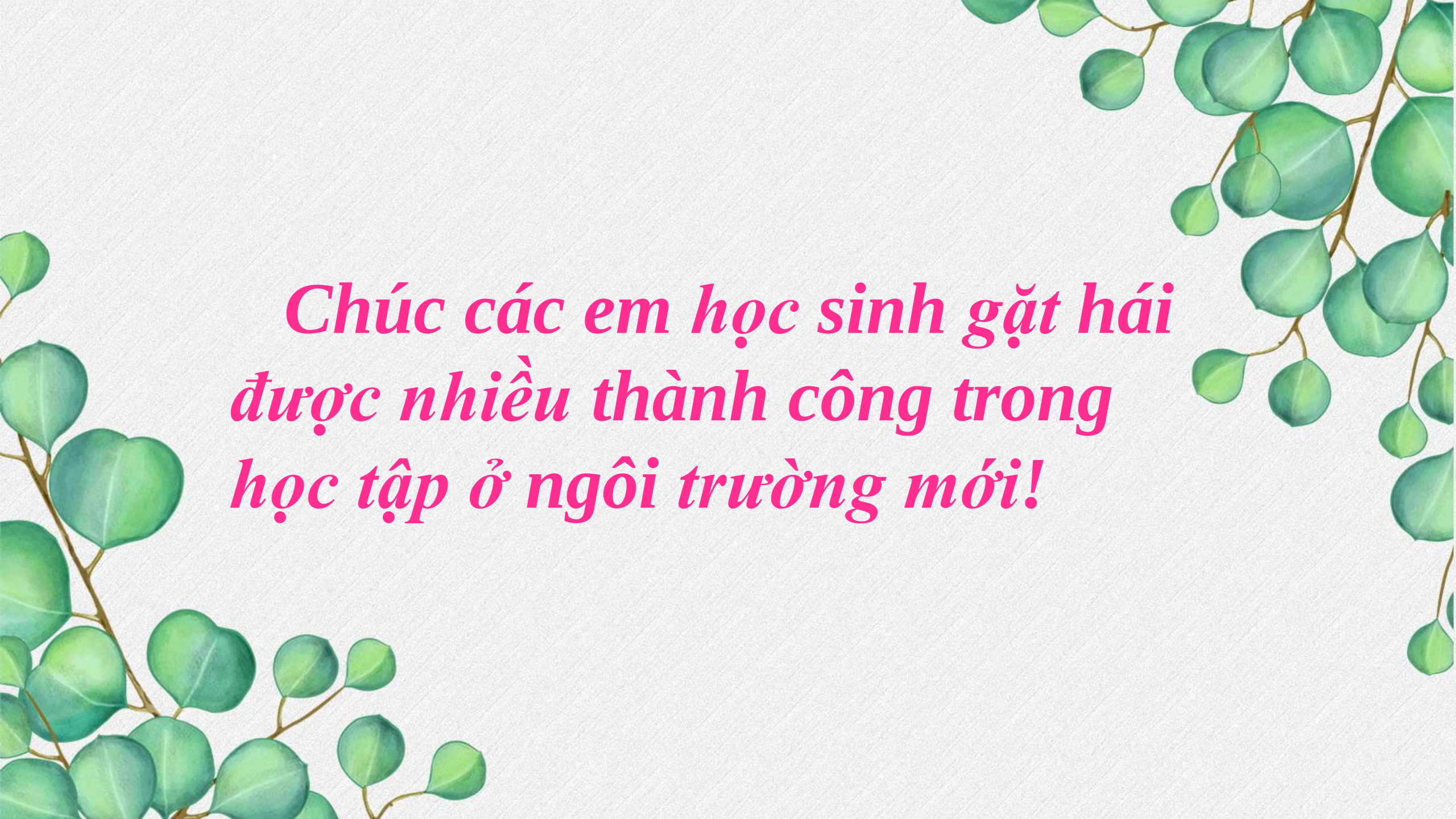
Hướng dẫn, hỗ trợ con cách làm bài, kiểm tra tập xem có viết bài đầy đủ mỗi ngày và tuyệt đối không nên làm hết giúp con.

School timetable		Name: Kim				
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
9:00 - 10:30	English 	maths 	history 	English 	science 	
Break						
11:00 - 12:30	maths 	IT 	science 	maths 	English 	
Lunch time						
1:30 - 3:00	geography 	music 	PE 	drama 	art 	
After school	football 		piano 		swimming 	

Động viên con lập bảng kế hoạch hằng tuần, tháng và phân bố thời gian học tập, vui chơi, nghỉ ngơi hợp lí.



Làm bạn với con và giữ liên lạc với thầy cô để tìm ra cách giáo dục con phù hợp với tâm lí lứa tuổi.

The image features a light gray background with a subtle diagonal line pattern. In the corners, there are decorative illustrations of green, rounded leaves on thin brown stems. The leaves are clustered in the top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

*Chúc các em học sinh gặt hái
được nhiều thành công trong
học tập ở ngôi trường mới!*